

Booker T. Washington Política de participación de los padres  
2016-2017

Booker T. Washington High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley de Educación de Escuelas Primarias y Secundarias (ESEA), acuerdan que esta Política de Participación describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejor rendimiento académico del estudiante. De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres en la escuela cumplan con los requisitos de ESEA. Esta política también establecerá los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. La Escuela Secundaria Booker T. Washington

1. Involucrar a los padres de manera organizada en la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres de la escuela y en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Se debe incluir una representación adecuada de los padres de los niños participantes. Esto se logrará mediante:

- Reunión anual de revisión y revisión de los padres y la escuela
- Desarrollo del Comité Asesor de Padres (PAC) que se reunirá cuatro veces al año
- El Coordinador Título I será un miembro activo de la junta del PAC
- El SDMC y los miembros de los padres estarán involucrados en el desarrollo del plan de participación de los padres.
- La escuela documentará la participación de los padres en el desarrollo de la política de participación de los padres y la distribuirá a los padres y la proporcionará a la comunidad local

2. Tome las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela:

- Foros de padres sobre informes de datos escolares y planes de mejoramiento de la escuela
- Las reuniones de PAC y PTA incluirán actualizaciones
- SDMC incluirá a los padres de familia y el aporte de los padres será incluido en el proceso de toma de decisiones según sea apropiado
- Las actualizaciones de los padres sobre las metas de mejora de la escuela se harán a través de mensajes regulares del Messenger de la escuela y actualizaciones del sitio web

3. Realizar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres de participar en los programas del Título I, Parte A. Los padres serán invitados y alentados a asistir. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones de padres adicionales, de modo que el mayor número posible de padres puedan asistir.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir a través de:

- Proporcionar a los padres una copia de la TEKS a petición
- Explicación escrita de los procedimientos de calificación escolar a través de los programas de clase

- Divulgación periódica de informes de progreso y boletas de calificaciones a cada estudiante
- Explicación de la evaluación estatal y los estándares del currículo en las reuniones del PAC a través de folletos y en el sitio web

5. Proporcionar oportunidades programadas para que los padres puedan asistir y consultar con maestros y / o administradores durante el año. Los horarios de las reuniones deben ser arreglados para acomodar los horarios de la mayoría de los padres. Algunos ejemplos de reuniones programadas son las siguientes:

- Casa Abierta de Padres
- Noches académicas de logro

Google Translate for Business:Translator ToolkitWebsite TranslatorGlobal Market Finder  
About Google TranslateCommunityMobileAbout GooglePrivacy & TermsHelpSend feedback

6. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura por

- Informe escrito detallado
- Conferencia con los padres si se solicita

7. Proveer asistencia a los padres de los niños servidos por la escuela, según sea apropiado, para entender los estándares del currículo académico del estado, los estándares de logros académicos del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas, el requisito de la Parte A y cómo trabajar con Educadores a través de:

- Casa Abierta de Padres
- Talleres de alfabetización y tecnología para padres
- Documentos descriptivos impresos
- Conferencias de padres
- Reuniones de PAC / PTA

8. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos y fomentar la participación de los padres a través de:

- Entrenamiento de Padres y Estudiantes
- Oportunidades de conferencias entre maestros y padres
- Noches académicas de logro

9. Educar a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otros miembros del personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, comprender el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo implementar y coordinar los programas para padres Y construir vínculos entre padres y escuelas por:

- Voluntarios en Escuelas Públicas (VIPS)
- Miembro principal del SDMC
- Foros de PAC incluyendo padres, administradores y personal

10. Llevar a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos:

- Entrenamiento para Padres y Estudiantes
- Entrenamiento de ayuda con la tarea, según sea necesario

11. Tomar las medidas anteriores para asegurar que la información relacionada con la escuela y las reuniones del programa de padres y otras actividades se envíe a los padres o tutores de

los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y En la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Notificaciones enviadas en inglés y español
- Llamadas en inglés y español

12. Fortalecer la capacidad de participación de los padres para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

13. Si el plan de mejoramiento de la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan al Departamento de Títulos de Financiamiento Externo I y II y revisará el plan según lo recomendado por el Título I, Administrador del Programa de Participación y otros designados del distrito como se recomienda.

. La escuela distribuirá esta póliza a todos los padres y tutores en o antes de 18/12/2016